

MAED-17

June - Examination 2016

MA (Final) Education Examination**Teacher Education**

अध्यापक शिक्षा

Paper - MAED-17**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Type Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum upto 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

अति लघु उत्तर वाले प्रश्न (अनिवार्य)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Write the names of cities where RIEs have been established.
उन शहरों के नाम बताइयें जहाँ क्षेत्रीय शिक्षा संस्थानों की स्थापना की गई है?
- (ii) Write the definition of continuing teacher education.
सतत/अनवरत शिक्षक शिक्षा की परिभाषा लिखिए।
- (iii) Where headquarter of NCTE is located?
NCTE का मुख्यालय कहाँ है?
- (iv) What is teacher education?
शिक्षक शिक्षा क्या है?
- (v) What is the name of education plan proposed by Mahatma Gandhi?
गांधी जी द्वारा प्रास्तावित शिक्षा की योजना का क्या नाम है?
- (vi) What is DIET?
डायट क्या है?
- (vii) Which agency develops National Curriculum Framework for Teacher Education?
शिक्षक शिक्षा के लिये पाठ्यचर्चा की रूपरेखा का निर्माण कौन सी संस्था करती है?
- (viii) Write name of two state level agencies of teacher education.
राज्य स्तरीय दो शिक्षक शिक्षा के अभिकरणों के नाम लिखिए।

Section - B**4 × 8 = 32**

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

2) How UNESCO contributes to the development of teacher education?
UNESCO शिक्षक शिक्षा के विकास में कैसे योगदान प्रदान करता है?

3) What do you understand by Academic Freedom?
अकादमिक स्वतन्त्रता से आप क्या समझते हैं?

4) Discuss the recommendations of Hunter Commission in the field of teacher education.
शिक्षक शिक्षा के क्षेत्र में हण्टर आयोग की संस्तुतियों की विवेचना कीजिए।

5) Explain briefly the objectives of teacher education at Secondary level.
माध्यमिक स्तर के शिक्षक शिक्षा के उद्देश्यों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

6) How teacher education enhance the quality of teaching learning process?
शिक्षक शिक्षा शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया की गुणवत्ता को कैसे बढ़ाता है?

7) What is the purpose establishing CASE and IASE?
CASE और IASE की स्थापना के उद्देश्य क्या है?

- 8) What is working condition of teacher educators in India?
भारत में शिक्षक प्रशिक्षको की कार्य परिस्थितियाँ क्या है?
- 9) Differentiate between the aims of in-service education and pre-service teacher education.
सेवा पूर्व शिक्षक शिक्षा और सेवा कालीन शिक्षक शिक्षा के उद्देश्यों में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Section - C

2 × 16 = 32

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum upto 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

- 10) What is concept of teacher education? Discuss in detail the scope of teacher education.
शिक्षक शिक्षा की अवधारणा क्या है? शिक्षक शिक्षा के क्षेत्र की विस्तृत विवेचना कीजिए।
- 11) How NCTE is playing its role in the development of teacher education in India.
NCTE भारत में अध्यापक शिक्षा के विकास में किस तरह से अपनी भूमिका का निर्वहन कर रहा है?

12) Is teaching a profession. Justify the importance of professional organization of teachers.

क्या शिक्षण एक व्यवसाय / उद्यम है? शिक्षकों के व्यवसायिक संगठनों के महत्त्व को सिद्ध कीजिए।

13) Critically evaluate the success of different courses of teacher education with a comparative note on one year B.Ed. course and four year integrated course of B.A. / B.Sc. B.Ed.

एक वर्षीय बी.एड. पाठ्यक्रम और चार वर्षीय समन्वित बी.ए / बी.एस.सी. / बी. एड. पाठ्यक्रम पर एक तुलनात्मक टिप्पणी करते हुए शिक्षक शिक्षा के विभिन्न पाठ्यक्रमों की सफलता का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

—————